

**PLAN DZIAŁAŃ
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA I ŻŁOBKA "EKOLUDKI" W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
W RAMACH SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

1. CEL: Zwiększenie odporności emocjonalnej dzieci, empatii i umiejętności komunikacyjnych.

Kryterium sukcesu: wzrost umiejętności nazywania i wyrażania swoich myśli i uczuć przez dzieci oraz wzmocnienie własnej wartości.

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces)

a) co wskaże że osiągnięto cel? Wyniki ankiety obrazkowej dla dzieci "Co lubię a czego nie lubię w moim przedszkolu", wywiady z nauczycielami na temat ilości dzieci wchodzących w konflikt z rówieśnikami, ilości dzieci mających problem z przestrzeganiem norm społecznych (dokuczanie, przezywanie, używanie wulgarnych słów), obserwacje zespołu promocji zdrowia.

b) jak sprawdzimy że osiągnięto cel? Analiza wyników ankiet, wywiady z n-lami, analiza dokumentacji.

c) kto i kiedy sprawdzi czy osiągnięto cel? Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia – czerwiec 2017

ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Przekazanie informacji o planowanych działaniach przedszkola w związku z problemem priorytetowym	Zorganizowanie spotkania, przekazanie informacji	Przedstawienie koncepcji działań wychowawczych i profilaktycznych oraz oczekiwań związanych z ich realizacją w roku szkolnym 2016/2017 <ul style="list-style-type: none"> • nauczycielom podczas Rady pedagogicznej • pracownikom niepedagogicznym • rodzicom na pierwszym spotkaniu 	Wrzesień .2016	Rada pedagogiczna-zespół promocji zdrowia, pracownicy niepedagogiczni-Dyrektor, rodzice- nauczycielki grup	Środki audiowizualne	Analiza dokumentacji-protokoły spotkań z rodzicami, Plan działań na rok 2016/2017
2. Opracowanie w grupach "Kodeksu Przedszkolaka"	100% grup opracuje i wywiesi w swojej sali "Kodeks Przedszkolaka"	Zajęcia dydaktyczne, burza mózgów, pogadanki	Wrzesień.2016	Nauczycielki poszczególnych grup	Materiały plastyczne, bank zabaw i gier dla dzieci	Dokumentacja zdjęciowa, analiza dzienników, obserwacja zespołu promocji zdrowia
3. Realizacja programów profilaktycznych i zajęć edukacyjnych dotyczących	100% n-li zrealizuje w swojej grupie program profilaktyczny , zajęcia	Zajęcia dydaktyczne, pogadanki, spotkania z ciekawymi ludźmi,	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup	Środki audiowizualne, materiały plastyczne, sprzęt do gier i zabaw,	Dziennik zajęć, sprawozdania n-li, scenariusze zajęć, strona

odporności emocjonalnej	edukacyjne, które kształtują u dzieci umiejętności społeczne i życiowe, a w szczególności- rozpoznawanie i nazywanie uczuć , emocji, empatii, akceptacji siebie i innych, otwartości w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, współpracy w grupie ,radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych	warsztaty, zajęcia otwarte, wycieczki, projekcje filmów			bank zabaw, gier i zadań do wykonania przez dzieci, scenariusze zajęć	internetowa przedszkola, fb
4. Organizacja szkoleń /warsztatów dla Rady Pedagogicznej nt: rozwijania twórczej aktywności dziecka, radzenia sobie z emocjami.	50% rady pedagogicznej będzie uczestniczyło w szkoleniach	Szkolenie w ramach WDN, samodoskonalenie w ramach szkoleń indywidualnych	Październik-listopad 2016 Cały rok szkolny	Dyrektor /Metodyk wychowania przedszkolnego z MODN w Ełku nauczycielki	Materiały szkoleniowe	Lista uczestników szkolenia , sprawozdania n-lek
5. Prowadzenie gazetek tematycznych dla rodziców o wychowaniu dzieci/pedagogizacja	80% nauczycielek prowadzić będzie systematyczną pedagogizację rodziców poprzez referaty i gazetki tematyczne	Gazetki tematyczne, artykuły i referaty na spotkaniach z rodzicami, na tablicach dla rodziców	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Materiały biurowe	Protokoły zebrań z rodzicami, sprawozdania nauczycieli, kopie artykułów
6. Przeprowadzenie dla rodziców spotkania/szkolenia z psychologiem	10%rodziców z każdej grupy weźmie udział w spotkaniu	Organizacja spotkania/ przygotowanie materiałów szkoleniowych, wskazówek dla rodziców na piśmie	Luty-kwiecień 2017	Psycholog z PPP w Ełku/ Dorota Marciszewska, Anna Konopko	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Lista obecności, materiały dla rodziców na stronie internetowej przedszkola
7. Aktywne włączenie pracowników i rodziców w akcję "Cała Polska czyta dzieciom"	W każdej grupie odbędą się co najmniej 3 czytania bajek przez zaproszonych gości i rodziców.	Zapraszanie rodziców i innych gości do czytania dzieciom bajek w przedszkolu w poszczególnych grupach	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Książeczki z bajkami	Listy zaproszonych gości, sprawozdania n-lek, strona internetowa, fb
8. Organizacja przedstawień, konkursów, imprez dla dzieci mających na celu poznawanie siebie, swoich mocnych stron, odkrywanie talentów;	100% grup weźmie udział w organizowanych w przedszkolu konkursach i imprezach przedszkolnych.	Organizacja przedszkolnego konkursu plastycznego, recytatorskiego, udział w konkursach zewnętrznych, organizacja imprez przedszkolnych wg harmonogramu :Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kota, Dzień Życzliwości, Dzień Postaci z Bajek, Jasełka, Dzień	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup, zespoły organizacyjne dla poszczególnych konkursów, imprez grupowych	Materiały biurowe, plastyczne, scenariusze, rekwizyty itp	Zdjęcia, regulaminy konkursów, scenariusze imprez, sprawozdania n-li, strona internetowa przedszkola, fb

		Niepodległości, Dzień Babci i Dziadka itp.				
9. Organizacja zajęć otwartych dla rodziców	W każdej grupie odbędą się co najmniej 4 zajęcia otwarte dla rodziców	Prowadzenie dla rodziców zajęć otwartych integrujących z przedszkolem	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup	Scenariusze zajęć	Zdjęcia, sprawozdania n-li, analiza dokumentacji, strona internetowa, fb
10. Udział i organizacja akcji charytatywnych	80% nauczycieli wraz z grupami aktywnie będzie uczestniczyło w akcjach	Zbiórka Nakrętek dla Tymnka Organizacja Kiermaszu Świątecznego Zbiórka zabawek, książek pod hasłem "I ty możesz zostać Św. Mikołajem Zbiórka karmy dla zwierząt Leśnych podczas Balu Ekologicznego	Cały rok szkolny grudzień 2016 grudzień 2016 luty 2017	Nauczycielki grup Agnieszka Parzych/Marta Piekarska Nauczycielki grup Nauczycielki grup	Materiały biurowe, plakaty	Sprawozdania n-lek, strona internetowa, fb

2. CEL: Poprawa nawyków żywieniowych wśród dzieci

Kryterium sukcesu: zdobycie wiedzy i zwiększenie świadomości dzieci i ich rodziców na temat roli zdrowych nawyków żywieniowych

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces)

a) co wskaże że osiągnięto cel?: Wyniki ankiety obrazkowej skierowanej do dzieci, wywiady z rodzicami, nauczycielami na temat ilości spożywanych owoców i warzyw w ciągu dnia,

b) jak sprawdzimy że osiągnięto cel? Analiza wyników ankiet, wywiady z n-lami, analiza dokumentacji.

c) kto i kiedy sprawdzi czy osiągnięto cel? Wskazani członkowie Zespołu Promocji Zdrowia – czerwiec 2017

ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Przekazanie informacji przez Zespół ds. Promocji Zdrowia o planowanych działaniach promujących zdrowie	Zorganizowanie spotkania, przekazanie informacji	Przedstawienie koncepcji działań profilaktycznych oraz oczekiwań związanych z ich realizacją w roku szkolnym 2016/2017 <ul style="list-style-type: none"> nauczycielom podczas Rady pedagogicznej pracownikom niepedagogicznym 	Wrzesień .2016	Rada pedagogiczna-zespół promocji zdrowia, pracownicy niepedagogiczni-Dyrektor, rodzice- nauczycielki grup	Środki audiowizualne	Analiza dokumentacji-protokoły spotkań z rodzicami, Plan działań na rok 2016/2017

odżywianie wśród dzieci i rodziców		<ul style="list-style-type: none"> • rodzicom na pierwszym spotkaniu 				
2.Realizacja projektów, warsztatów i zajęć edukacyjnych dot. Zdrowych nawyków Żywnościowych skierowanych do całej społeczności przedszkolnej	100% nauczycieli zrealizuje w swoich grupach projekt i zajęcia edukacyjne z zakresu zdrowego odżywiania	Zajęcia dydaktyczne, warsztaty, zajęcia otwarte dla rodziców, prelekcje, pogadanki, spotkania z ciekawymi ludźmi, współpraca z instytucjami	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Środki audiowizualne, materiały plastyczne, sprzęt do gier i zabaw, bank zabaw, gier i zadań do wykonania przez dzieci, scenariusze zajęć	Dziennik zajęć, sprawozdania n-li, raporty scenariusze zajęć, artykuły w lokalnej prasie strona internetowa przedszkola, fb
3. Przeprowadzenie dla rodziców spotkania/szkolenia z dietetykiem	10%rodziców z każdej grupy weźmie udział w spotkaniu	Organizacja spotkania/ przygotowanie materiałów szkoleniowych, wskazówek dla rodziców na piśmie	Kwiecień- maj 2017	Dietetyk z WSG w Ełku, Monika Rejmer, Jolanta Rydzewska	Środki audiowizualne, produkty żywnościowe	Lista obecności, materiały dla rodziców na stronie internetowej przedszkola i w lokalnej prasie
4. Opracowanie w grupach piramidy zdrowego żywienia	100% grup opracuje i wywiesi w swojej sali piramidę zdrowego żywienia	Zajęcia dydaktyczne, burza mózgów, pogadanki	Wrzesień.2016	Nauczycielki poszczególnych grup	Materiały plastyczne, bank zabaw i gier dla dzieci	Dokumentacja zdjęciowa, analiza dzienników, obserwacja zespołu promocji zdrowia
5.Nawiązanie współpracy z pracownikami służby zdrowia (np. lekarz pediatra, stomatolog pielęgniarka itp)	100% dzieci 5-6 letnich będzie skontrolowane przez pielęgniarkę i stomatologa	Cykliczne organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Środki audiowizualne, materiały plastyczne	Dzienniki zajęć, dokumentacja zdjęciowa, zaświadczenia, artykuły na stronie internetowej przedszkola ,fb
6.Zakładanie zielonych kącików	100% grup założy w swojej sali zielony kącik	Wysiewanie do doniczek nasion ziół i warzyw , obserwacja hodowli/ wykorzystanie ich podczas posiłków	Marzec- Czerwiec 2017	Nauczycielki poszczególnych grup	Nasiona ziół i warzyw, doniczki	Obserwacja, dokumentacja dz zdjęciowa, strona internetowa
7.Organizacja Zdrowego Tygodnia	80% grup weźmie udział w organizowanym w przedszkolu tygodniu zdrowia	Organizacja Warsztatów kulinarnych z profesjonalnymi kucharzami oraz samodzielne przygotowywanie owocowo warzywnych soków, jogurtów, pieczenie chleba, przygotowywanie sałatek i kanapek	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup, kucharze pracujący w stołówkach i restauracjach	Produkty żywnościowe, sprzęt kuchenny	Dokumentacja Zdjęciowa, strona internetowa przedszkola, fb, artykuł w lokalnej prasie
8.„Jedzmy Odpowiedzialnie”- realizacja międzynarodowego projektu	80% grup weźmie udział w działaniach dotyczących projektu	Realizacja przeprowadzona będzie metodologią 7 kroków	Cały rok szkolny	Koordynator, Nauczycielki poszczególnych grup	Dofinansowanie w kwocie 400 Euro na realizację projektu	Raport początkowy i końcowy, dokumentacja zdjęciowa, strona internetowa przedszkola, artykuły w lokalnej prasie , fb

Powyższy dokument jest planem dotyczącym problemu odporności emocjonalnej dzieci i relacji interpersonalnych, oraz problemu dotyczącego nawyków żywieniowych. Może on być modyfikowany w zależności od potrzeb społeczności przedszkolnej (dzieci, rodziców, nauczycieli i innych podmiotów).

Zespół do spraw Szkoły Promującej Zdrowie